



# DRAF PELAKSANAAN INISIATIF KURSUS MOOC DAN MICRO-CREDENTIALS UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG

Versi (1/2023)

Pusat Sumber Pengajaran & e-Pembelajaran (PSPe)  
Universiti Malaysia Pahang

[www.ump.edu.my](http://www.ump.edu.my)



UMPMalaysia

**TEKNOLOGI  
UNTUK  
MASYARAKAT**

**5 STARS**  
QS RATES FOR EXCELLENCE

QS WORLD UNIVERSITY  
RANKINGS

QS WORLD UNIVERSITY  
RANKINGS: ASIA

## Kandungan

No.	Perkara	m/s
1	Tujuan Garis Panduan	
2	Objektif	
3	Program akademik	
4	Jenis Kursus 4.1 MOOC 4.2 Micro-credentials 4.2.1 Stand-Alone 4.2.2 Micro-credentials Industri	
5	Kaedah Pelaksanaan Pengajaran 5.1 Dalam talian - tanpa tenaga pengajar - bersama tenaga pengajar 5.2 Fizikal bersama tenaga pengajar 5.3 Hibrid	
6	Pelantar Pelaksanaan MOOC dan Micro-credentials 6.1 TINTA 6.2 ILMU	
7	Proses Pembangunan MOOC dan Micro-credentials	
8	Mod Penawaran	
9	Rekabentuk Kursus 9.1 Rekabentuk kursus MOOC dan Micro-credentials 9.2 Rekabentuk kursus Micro-credentials Industri	
10	Jaminan Kualiti 10.1 senarai semak 10.2 penilaian panel	
11	Lencana digital 11.1 proses	
12	Pensijilan 12.1	
13	Pengiktirafan dan rakan kerjasama	
14	Pindah kredit 14.1 proses	

## 1. Tujuan Garis Panduan

Garis panduan ini bertujuan untuk memberi maklumat kepada pembangun kursus dan penyedia latihan serta pihak berkepentingan yang berkaitan mengenai prosedur dan mekanisme pelaksanaan Inisiatif pelaksanaan micro-credentials UMP

## 2. Objektif

- I. Wujudkan laluan untuk semua golongan mencapai kelayakan formal dengan bukti kelayakan micro-credentials yang boleh disusun; dan
- II. Meluaskan peluang pembelajaran kepada semua lapisan masyarakat

## 3. Program akademik

## 4. Jenis Kursus

### 4.1 Kursus MOOC

MOOC boleh didefinisikan sebagai unit, bab, topik atau segmen arahan. Setiap kursus MOOC dicadangkan mempunyai sekurang-kurangnya tiga (3) atau empat (4) modul yang dibangunkan berdasarkan hasil-hasil pembelajaran kursus tersebut.

satu unit modul di dalam kursus MOOC ini adalah berpandukan kepada satu hasil pembelajaran. Setiap modul perlu menyatakan secara jelas hasil pembelajaran yang spesifik dan dilihat dalam rangkuman topik- topik tertentu.

### 4.2 Kursus micro-credentials

Program micro-credentials secara amnya ialah suatu program pembelajaran yang bertujuan untuk mengiktiraf peningkatan

kepakaran dan kompetensi spesifik individu terutamanya kepada individu bekerja untuk meningkatkan kemahiran spesifik dalam tempoh yang singkat dan menutup jurang kemahiran (*skills gap*) dan kebanyakannya diakses menerusi pelantar pembelajaran dalam talian.

Didefinisikan sebagai pengesahan digital pembelajaran yang diperolehi dari kursus pendek, modul atau unit sama ada secara *free standing* atau dari program akademik (mata pelajaran ber kredit).

#### 4.2.1 Stand-Alone upskilling dan reskilling- refer MQA

Micro-credentials yang berdiri sendiri juga boleh diilhamkan oleh kursus dalam program bertauliah atau direka bentuk baharu berdasarkan keperluan khas institusi atau industri atau individu untuk pengetahuan, kemahiran dan kecekapan tertentu. Kelayakan Micro-credentials ini bertujuan untuk memenuhi keperluan tenaga kerja untuk pengetahuan, kemahiran dan kecekapan baharu. PPT boleh memberi pilihan kepada pelajar untuk disahkan kompeten pada tahap tertentu. Jenis kelayakan mikro ini boleh ditawarkan kepada mana-mana pelajar yang berminat daripada kalangan penduduk dan/atau kepada pelajar dalam program bertauliah sebagai pensijilan kemahiran tambahan atau pelengkap untuk kebolehpasaran yang lebih baik. Walau apa pun tujuan dan asal kelayakan Micro-credentials yang berdiri sendiri, pelajar boleh menyerahkannya kepada mana-mana PPT untuk pengiktirafan melalui Pemindahan Kredit untuk prosedur MOOC atau APEL(C) atau APEL(Q)8.

#### 4.2.2 Micro-credentials Industri

## 5.1 Dalam talian

### 8.0 MODES OF DELIVERY

NO	MODE OF DELIVERY	DESCRIPTION
1	Face-to-Face (F2F)	An instructional method where the course content and learning materials are taught in-person to a group of trainees which then creates a live interaction between trainees and trainer.
2	Remote Online Training (ROT)	An online learning experience where a trainer remotely and in real-time conducts training to a group of trainees using a combination of materials.
3	E-Learning	An interactive learning approach that consists of a set of e-lessons, in a linear sequence of screens, including texts, graphics, animations, audio, video, simulations and interactivity in the form of questions and feedback.
4	Hybrid	A learning session that combines two or more modes of delivery.

- tanpa tenaga pengajar
- bersama tenaga pengajar

## 5.2 Fizikal bersama tenaga pengajar

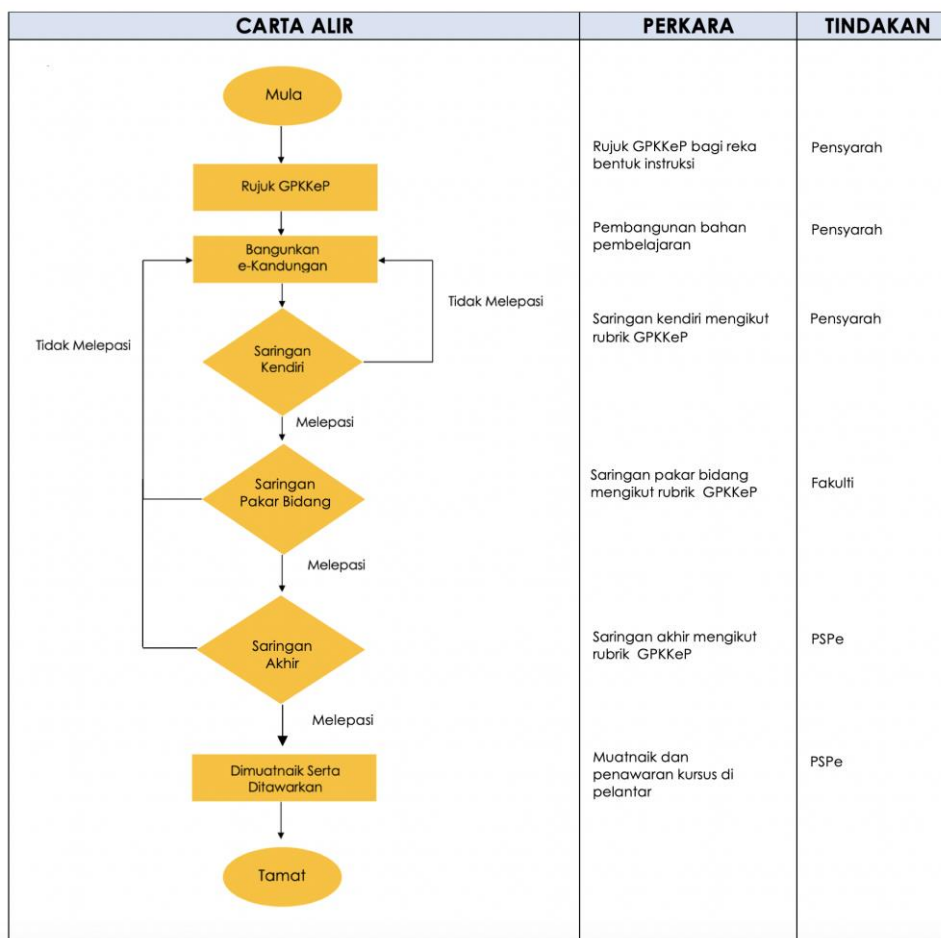
## 5.3 Hibrid

## 6. Pelantar Pelaksanaan MOOC dan Micro-credentials

### 6.1 TINTA

### 6.2 ILMU

## 7. Kaedah Pelaksanaan Pembangunan MOOC dan Micro-credentials



*Dibaca bersama Garis Panduan Kualiti Kandungan e-Pembelajaran (GPKKeP) Kod QR*

## 8. Mod Penawaran

MOOC dan Micro-credentials boleh ditawarkan dalam dua (2) mod seperti berikut:

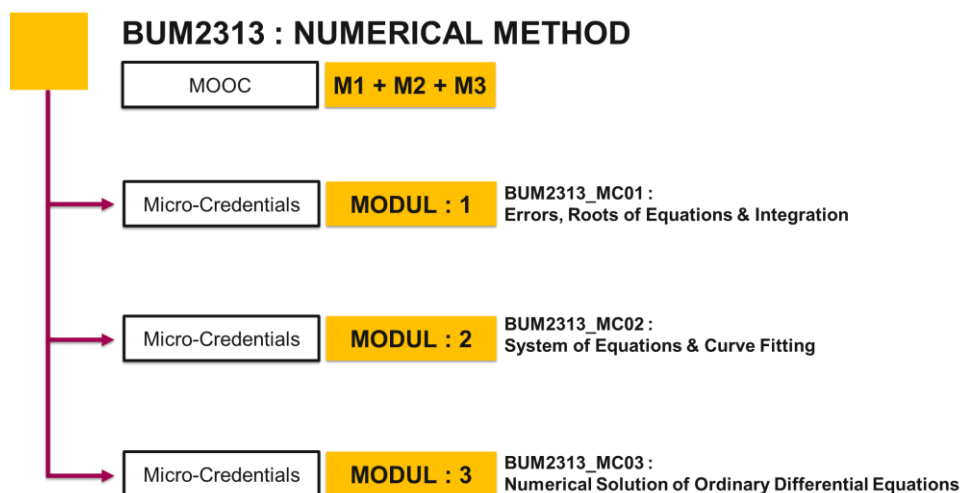
### I. secara dalam sesi semester

Penawaran kursus MOOC dan Micro-credentials yang dijalankan mengikut sistem semester akan mengikut sistem semester akademik universiti iaitu 14 minggu pembelajaran bersama peperiksaan akhir. Segala pelaksanaan kursus MOOC dan Micro-credentials perlu dideklarasikan di dalam rancangan pembelajaran kursus di IMS.

### II. secara kadar sendiri

## 9. Rekabentuk Kursus

### 9.1 Rekabentuk MOOC dan Micro-credentials (MC)



### 9.2 Rekabentuk MOOC dan Micro-credentials Industri (MCI)



## 10. Jaminan Kualiti

10.1 senarai semak pembangunan kursus

10.2 penilaian kursus

## 11. Lencana digital

Lencana digital disediakan kepada setiap pelajar setelah mereka memenuhi syarat selesai modul MC. Lencana digital yang dianugerahkan oleh UMP mengandungi beberapa maklumat penting mengenai kandungan modul, pentaksiran, dan kemahiran yang dicapai seperti yang ditunjukkan dalam Kenyataan MC Malaysia (Malaysia Microcredential Statement, MMS). Lencana digital ini akan

dilengkapi dengan ciri-ciri keselamatan agar kualitasnya sentiasa terjamin.

#### 11.1 Proses – carta alir

### 12. Pensijilan

Selepas pengesahan pada laporan penilaian akhir, pensijilan digital akan dianugerahkan oleh UMP kepada pelatih yang telah berjaya menunjukkan kecekapan yang diperlukan.

#### 12.1 proses – carta alir

### 13. Pengiktirafan dan rakan kerjasama

UA perlu memastikan program akademik yang terlibat merupakan program yang telah mendapat akreditasi penuh dan dipantau secara bersesuaian jika ditawarkan di luar negara.

UA berakauntabiliti memastikan program akademik dan PPT luar negara yang akan bekerjasama perlu mendapat akreditasi penuh daripada badan berkuasa/badan jaminan kualiti negara berkenaan.

Status pengiktirafan modul profesional dari badan pengiktirafan, akan meningkatkan kebolehpasaran pelajar. Untuk maklumat lanjut, boleh merujuk kepada Garis Panduan Amalan Baik: Micro Credentials (MQA, 2020).

Terdapat pelbagai contoh program akademik berbentuk kerjasama seperti:

- Dual Ijazah (*Dual Degree*)
- Dwi Ijazah (*Double Degree*) Ijazah Bersama (*Joint Degree*)  
Francais (*Franchise*)

### 14. Pindah kredit



Pengumpulan modul-modul MC oleh pelajar yang diambil dan telah selesai dari UMP, IPTA/ IPTS, atau dari mana-mana institusi selain Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT), boleh diujarkan bagi tujuan pemindahan atau pengecualian kredit berdasarkan kepada proses artikulasi dan penilaian yang bersesuaian.

Pemindahan kredit boleh dipertimbangkan untuk kursus dalam program akademik melalui proses artikulasi berdasarkan satu atau gabungan modul MC yang berada pada tahap yang sama, kredit setara dan sesuai dengan hasil pembelajaran kursus dari kursus yang dipilih.

Selain itu, pemindahan kredit atau pengecualian kredit juga boleh dinilai melalui prosedur APEL (C) atau APEL (Q). Untuk kelayakan mikro yang diperoleh melalui MOOC, Garis Panduan Pemindahan Kredit untuk MOOC mesti diikuti sebelum keputusan pemindahan kredit dibuat.

## 14.1 Carta alir bagi proses perpindahan kredit adalah seperti dibawah

